



学校評価アンケート（生徒・保護者）結果

7月に実施した学校評価アンケートの結果を報告いたします。アンケートへのご協力ありがとうございました。

生徒：生徒アンケート，保護者：保護者アンケート

【授業について】

生徒	あなたは学習課題に対して、自分の考えをもって、意欲的に取り組みましたか。		
	前年度 第1回	今回	
自分の考えをもって意欲的に取り組めた	52.3%	52.8%	<p>前回比 +0.6%</p>
考えはもてなかったが意欲的に取り組めた	30.5%	30.6%	
考えはもてたが、意欲的に取り組めなかった	16.4%	15.3%	
考えをもてず、意欲的に取り組めなかった	0.7%	1.3%	
生徒	授業における話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。		
	前年度 第1回	今回	
思う	43.1%	53.2%	<p>前回比 -0.5%</p>
どちらかといえば思う	51.1%	40.5%	
どちらかといえば思わない	5.1%	5.3%	
思わない	0.6%	1.0%	
生徒	各教科の授業によって新しい知識や考え方、技能などが得られ、自分が成長したことを確認できましたか。		
	前年度 第1回	今回	
どの教科でも成長を確認できた	27.7%	28.2%	<p>前回比 +3.3%</p>
だいたいどの教科で成長を確認できた	51.4%	54.2%	
特定の教科で成長を確認できた	20.6%	17.3%	
どの教科でも成長を確認できなかった	0.3%	0.3%	

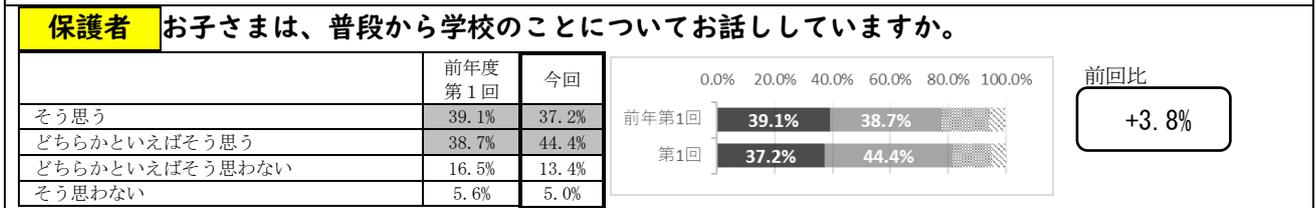
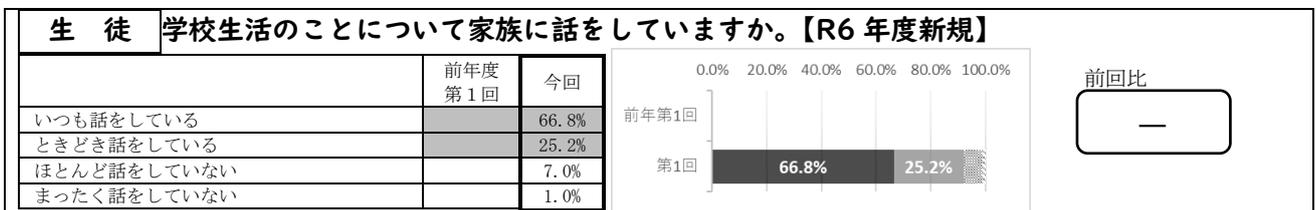
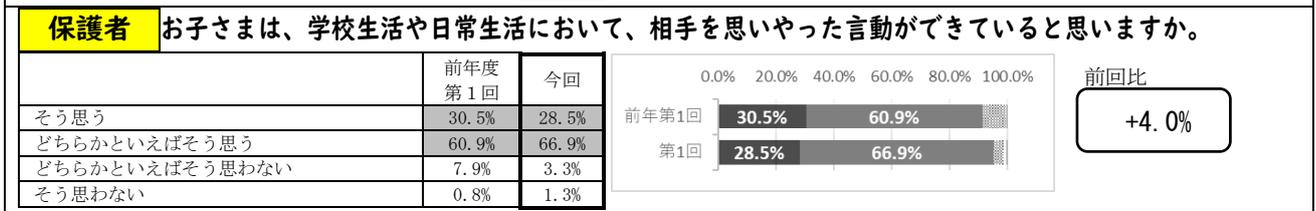
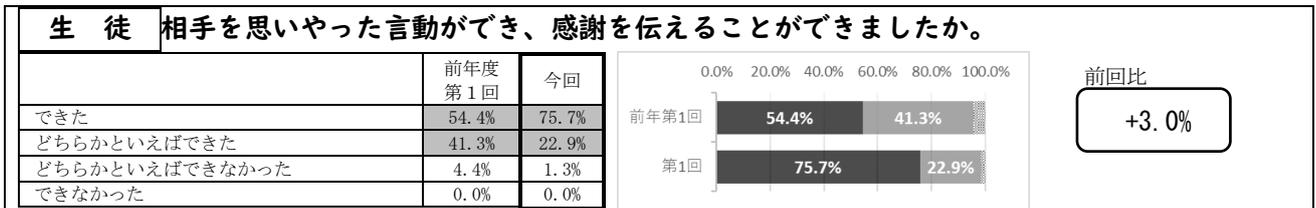
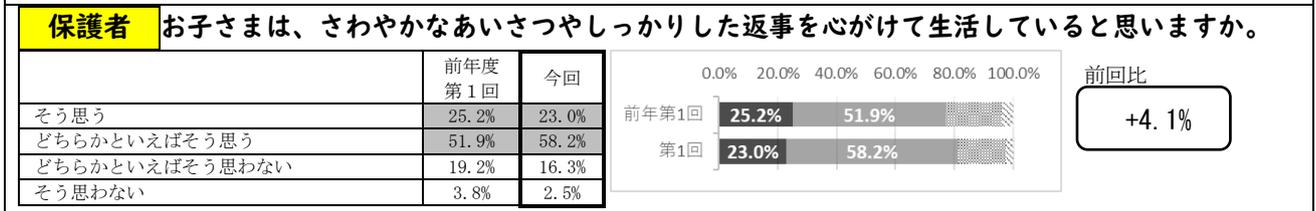
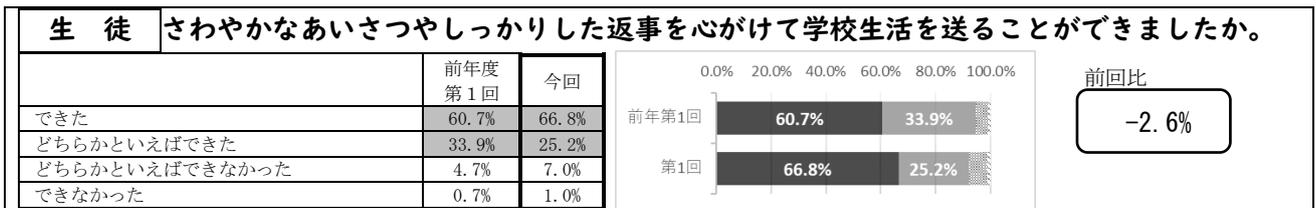
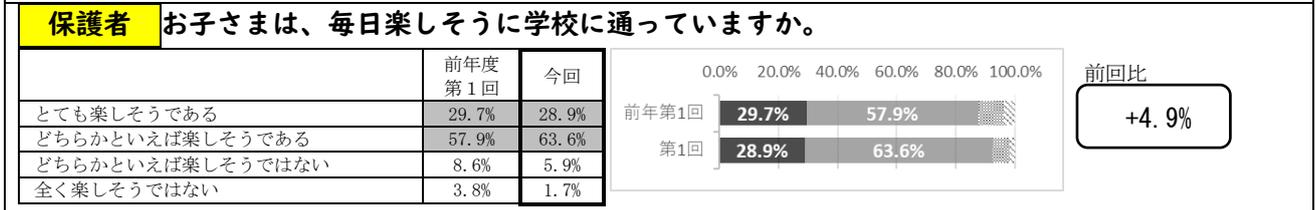
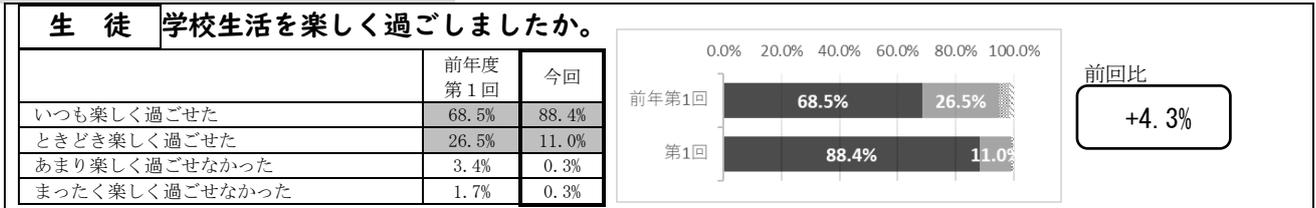
3項目とも肯定的回答が80～90%程度でした。「自分の考えをもって授業に参加する」ことを大切に考えています。「考えを深め、広げていく」ためには、基礎的・基本的な知識や技能を定着させていくことも必要です。定期的開催している教科部会等を有効に活用し、継続的な授業改善を行っていききたいと思います。

【家庭学習について】

生徒	工夫して家庭学習を進めることができましたか。【R6年度新規】		
	前年度 第1回	今回	
できた		37.9%	<p>前回比 —</p>
どちらかといえばできた		44.9%	
どちらかといえばできなかった		13.6%	
できなかった		3.7%	
保護者	お子さまの平日の家庭学習の様子について、もっとも当てはまるものをお選びください。【R6年度新規】		
	前年度 第1回	今回	
毎日、取り組んでいる		19.2%	<p>前回比 —</p>
ほぼ毎日、取り組んでいる		40.2%	
どちらかというと、取り組んでいないことが多い		31.8%	
ほとんど(まったく)、取り組んでいない		8.8%	

終学活の開始3分で、すべての教室が静かになるように取り組んでいます。その時間に「家庭学習の予定」を立てるためです。自らの学びを自分でプロデュースする力を身に付けてほしいという思いです。しかしながら、各学年で家庭学習に対する方針が異なっていることもありました。次年度に向けて、家庭学習の方針を研推・学習指導部で検討していきたいと思ひます。

【学校生活や日常生活について】



肯定的な回答を多くいただきました。生徒アンケートよりも保護者アンケートの方が、肯定的回答でも2番目の評価（ときどき～、どちらかといえば～）が多いのは、学校そして何よりお子さまへの期待の表れだと思います。居心地のよい学校、あいさつが素晴らしい学校、思いやりあふれる学校、そのような学校を目指して様々な場面で取組を行っています。

【JRC 活動の精神について】

※ JRCとは、「青少年赤十字」のこと。

生徒	JRC 活動の精神「気づき、考え、実行する」を意識して生活することができましたか。		
	前年度 第1回	今回	
意識した	44.0%	48.8%	<p>前年第1回 44.0% 45.0%</p> <p>第1回 48.8% 41.2%</p> <p>前回比 +1.0%</p>
ときどき意識した	45.0%	41.2%	
あまり意識しなかった	10.1%	9.3%	
まったく意識していない	1.0%	0.7%	

保護者	お子さまは、JRCの基本理念である「気づき、考え、実行する」を意識した生活を送ることができていると思いますか。【R6 年度新規】		
	前年度 第1回	今回	
そう思う		10.0%	<p>前年第1回 10.0%</p> <p>第1回 65.7%</p> <p>前回比 —</p>
どちらかといえばそう思う		65.7%	
どちらかといえばそう思わない		21.3%	
そう思わない		2.9%	

JRC 活動の精神を育むために、様々な学校生活の中で、繰り返し指導をしていきます。保護者の皆様に伝わりにくい項目ではありますが、学校生活の基盤として「JRC 活動の精神」を大切にしていることをご理解いただけるように、今後も継続していきます。

【地域理解について】

生徒	行事や総合的な学習の時間など様々な教育活動を通じて、地域理解が深まり、地域に愛着をもつことができましたか。		
	前年度 第1回	今回	
思う	37.9%	35.2%	<p>前年第1回 37.9% 52.7%</p> <p>第1回 35.2% 54.2%</p> <p>前回比 -1.2%</p>
どちらかといえば思う	52.7%	54.2%	
どちらかといえば思わない	9.1%	9.6%	
まったく意識していない	0.3%	1.0%	

保護者	お子さまは、地域に愛着をもっていると思いますか。【R6 年度新規】		
	前年度 第1回	今回	
そう思う		21.8%	<p>前年第1回 21.8%</p> <p>第1回 64.0%</p> <p>前回比 —</p>
どちらかといえばそう思う		64.0%	
どちらかといえばそう思わない		10.9%	
そう思わない		3.3%	

夏休み以降、地域の方々と触れ合う活動が予定されています。8月29日・30日に、2年生の職場体験が行われました。1年生は雪割草の植付けや地域調べ学習を予定しています。また、日枝神社秋季例大祭の日の下校を早めたり、部活動を休止したりして地域に貢献できる機会としています。地域を理解し、「ふるさと」に愛着をもてるようにするためにも、保護者の皆様・地域の皆様からのご理解・ご協力をお願いいたします。

【保護者アンケート（記述項目）への回答】

保護者アンケートより	回答
家庭学習 今年度、家庭学習（自学）についての取り組み方がよく分かりません。子どもは分かっているのでしょうか、保護者にも示していただけませんか。我が子は、自学はキュービナだけでいい、と言われていて、と言ったり、土日に先生が配信を忘れたから、自学はしなくてもいいと言われた、と言ったりしています。先生が配信を忘れた時は、土日に自学をしなくても良い、と楽な方に流れていっています。昨年度と比較して、我が子の場合、家庭学習の時間は確実に減っており、昨年度の取り組みの方が良かったと思っています。	確かに、各学年で家庭学習に対する方針が違っていたり、学年によって教材費を徴収する/しないが変わったりしない方がよいと思います。受験用教材の徴収等も含め、来年度からの家庭学習の方針を研究推進委員会・学習指導部で検討します。
交通マナー 車で学校周辺を通る時、歩行者や自転車に道を譲ると、2年くらい前までは、8割くらいの子が会釈をしてくれました。桜中のよいところだったと思います。最近はそうしてくれる子の方が圧倒的に少ないので、残念に思っています。	子どもたちに村松桜中の歴史や伝統を伝えていくことは、よりよい学校生活をつくり上げていく意味においても大切だと考えます。 職員全体で意識を高めて参ります。

保護者アンケートより	回 答
<p>ICT 活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アプリで欠席や遅刻連絡ができるようにして欲しいです。 ・段々ペーパーレスにはなっていますが、今より更にすぐーるを活用した配信を望みます。 	<p><電話連絡の場合></p> <ul style="list-style-type: none"> ○症状・理由やその後の対応（通院するか等）について確認しやすい。 ○「欠席者が本日増えています」「熱はいかがですか」等、学校側から伝えたいことや確認したいことをすぐに伝えられる。 ●本来ならば勤務時間外であるにも関わらず職員が電話対応に追われ、その日の準備等が進められないことがある。 <p><すぐーる等での連絡の場合></p> <ul style="list-style-type: none"> ○職員は電話対応に時間を取られることが減り、その日の準備等に集中できる。i-pad で全クラスの出欠状況をいつでも確認できる。 ●学校職員と保護者との直接的なコミュニケーションが減ってしまう。 <p>学区内の小学校ではアプリでの欠席・遅刻等の連絡が行われているにもかかわらず、村松桜中が電話連絡を続けている理由は、学級担任が保護者の皆様と直接お話をさせていただくことが大切であり、その積み重ねにより醸成される信頼関係がお子さんの成長と幸せにつながると考えているからです。</p> <p>しかし、昨今の状況を鑑み、ICTを活用した改革を推進していくことも必要であることも理解しております。保護者の皆様のご意見を参考にしながら、この件につきまして検討して、学校の対応について9月中旬に回答します。</p>
<p>体育祭実施日</p> <p>クラブチームに所属しているので、体育祭が平日なのがとてもありがたいです。来年も平日でお願いします。</p>	<p>価値観の多様化、部活動の地域移行、教職員の多忙化解消…世の中の様々な変化や流れの中で、「学校行事の平日開催」も一つの動きです。逆に、「休日の方が来校しやすい」という保護者の皆様の思いもあります。</p> <p>今年度は、その思いに応えられるよう PTA 総会を土曜日に開催（R5 年度は金曜日開催）し、200 名以上の保護者の皆様から授業を参観していただき、PTA 総会の保護者参加数は昨年度の 4 倍という結果にもなりました。平日開催と休日開催どちらにもメリットとデメリットがありますが、保護者の皆様の思いや学校事情、そして何よりも「生徒にとって最善は何か」という視点で考えながら、行事予定の検討や調整を行って参ります。</p>
<p>保護者による送迎</p> <p>下校時の送迎で一方通行となっても出口側から進入したり、駐車場手前が空いたからと逆走して移動したり等危険だと言う事があります。</p> <p>また、子供達が歩いていても速度を緩めず走行している車もよく見かけます。事故がおこる前に対策を検討していただけたらと思います。</p>	<p>登下校の送迎について、5月に書面にてお知らせさせていただいております。以下の二次元コードから確認できますので、改めてご確認ください。</p> <p>送迎の第一は、我々大人が運転手としてのマナーやルールを徹底することが最も根底にあると思います。生徒が安全に登下校できるように、保護者の皆様もご協力をお願いいたします。</p> <div style="text-align: right;">  <p><送迎用文書></p> </div>

今後、これらをもとによりよい教育活動を目指していきます。
今後ともよろしく願いいたします。